

投标报价明细表



投标人全称(公章): 福建省文华贞观教育科技有限公司

项目编号及名称: 课程思政教学资源库建设项目 (GXZC2022-C3-004218-HXCT)

供应商名称	项目名称	项目编号	数量	提交服务成果时间	竞标总报价(元)	备注
福建省文华贞观教育科技有限公司	课程思政教学资源库建设项目	GXZC2022-C3-004218-HXCT	1	融媒体教材或课程思政案例集出版周期为12个月;除了教材或案例集外其它货物或服务,合同签订后180天内制作、安装调试完毕并经验收合格交付使用。	1841000.0000000000	无

## 五、商务条款偏离表

# 商务条款偏离表

采购项目编号： GXZC2022-C3-004218-HXCT

采购项目名称： 课程思政教学资源库建设项目

分标号： 无

项号	竞争性磋商采购文件的商务需求	响应文件承诺的商务条款	偏离说明
一	▲合同签订期：自成交通知书发出之日起 20 日内。	我公司承诺自成交通知书发出之日起 20 日内签订合同。	无偏离
二	▲提交服务成果时间：融媒体教材或课程思政案例集出版周期为 12 个月；除了教材或案例集外其它货物或服务，合同签订后 180 天内制作、安装调试完毕并经验收合格交付使用。	我公司承诺提交服务成果时间：融媒体教材或课程思政案例集出版周期为 12 个月；除案例集外其它货物或服务，合同签订后 180 天内制作、安装调试完毕并经验收合格交付使用。	无偏离
三	提交服务成果地点：采购人指定地点。	我公司承诺提交服务成果地点为采购人指定地点。	无偏离
四	交付条件：按照学校要求完成全部资源制作及系统部署等任务，且学校拥有资源库和库内所有资源的独立版权。	我公司承诺按照学校要求完成全部资源制作及系统部署等任务，且学校拥有资源库和库内所有资源的独立版权。	无偏离
五	交付方式：现场交付。	我公司承诺交付方式为现场交付。	无偏离
六	售后服务要求： ▲1. 成交供应商为该项目提供不少于 3 年的免费服务，在服务期内，采购人对本项项目的平台日常维护、内容更新等服务要求，成交供应商应无条件配合，并指定专人负责与采购人保持联系与服务；在服务期内，成交供应商应对系统各个功能模块的定期维护（每 3 个月一次），在日常使用中可通过远程解决一些小问题，较大问题须到校维护；在服务期内，接到采购人售后服务要求后，成交供应商 1 个小时内响应，并在 4 个小时内到达现场。 2. 免费送货上门、安装、调试，免费	我公司承诺按照以下要求完成售后服务： 1. 我公司为该项目提供 3 年的免费服务，在服务期内，采购人对本项项目的平台日常维护、内容更新等服务要求，我公司无条件配合，并指定专人负责与采购人保持联系与服务；在服务期内，我对系统各个功能模块定期维护（每 3 个月一次），在日常使用中通过远程解决一些小问题，较大问题到校维护；在服务期内，接到采购人售后服务要求后，我公司 1 个小时内响应，并在 4 个小时内到达现场。 2. 免费送货上门、安装、调试，免	无偏离

	<p>培训使用人员和维护人员。</p> <p>3. 在质量保证期内软件或设备非因人为及不可抗拒因素的原因而引起损坏或质量问题，成交供应商应免费予以技术服务、维修或设备更换，并承担相应费用和零部件的费用，因人为因素出现的故障不在免费保修范围内，成交供应商也要积极帮助采购人修理，并提供优惠价格的配件和服务。</p> <p>4. 超过质量保证期的服务成果、货物，成交供应商提供终生维修、保养服务，维修时只收部件成本费。</p> <p>5. 成交供应商提供成套软件系统、设备货品清单，过塑后张贴在室内，内容包括：项目名称、实施年月、所有设备的名称、品牌型号、各设备厂家售后服务电话、成交供应商售后服务联系方式、监督（采购人）电话等内容。</p>	<p>培训使用人员和维护人员。</p> <p>3. 在质量保证期内软件或设备非因人为及不可抗拒因素的原因而引起损坏或质量问题，我公司免费予以技术服务、维修或设备更换，并承担相应费用和零部件的费用，因人为因素出现的故障不在免费保修范围内，我公司也会积极帮助采购人修理，并提供优惠价格的配件和服务。</p> <p>4. 超过质量保证期的服务成果、货物，我公司提供终生维修、保养服务，维修时只收部件成本费。</p> <p>5. 我公司提供成套软件系统、设备货品清单，过塑后张贴在室内，内容包括：项目名称、实施年月、所有设备的名称、品牌型号、各设备厂家售后服务电话、我公司售后服务联系方式、监督（采购人）电话等内容。</p>	
<p>七</p>	<p>安全性能要求：</p> <p>1. 网络安全。系统的安全性的必须达到《信息安全技术——网络安全等级保护基本要求》（GB/T22239-2019）中要求的备案和测评要求，成交供应商在系统上线前出具系统网络安全检测报告，检测结果应符合项目建设要求，不得存在高危安全漏洞；采购人在后期对系统进行等保相关等级测评过程中，成交供应商必须无条件配合完成等保的测评及整改工作，最终达到测评通过；在系统使用过程中，成交供应商必须配合采购人的网络安全防范工作，确保系统安全；成交供应商严格遵守采购人关于网络安全的相关规定及要求。</p> <p>2. 数据标准。成交供应商须在项目实施方案中对所有设备进行唯一编码的编号，编码规则须按采购人的统一编码规范，同时在施工图纸上明确设备的相关地址（地址包括但不限于硬件设备存放的地址、IP 地址、MAC 地</p>	<p>我公司承诺安全性能达到以下要求：</p> <p>1. 网络安全。系统的安全性能达到《信息安全技术——网络安全等级保护基本要求》（GB/T22239-2019）中要求的备案和测评要求，我在系统上线前出具系统网络安全检测报告，检测结果符合项目建设要求，不存在高危安全漏洞；采购人在后期对系统进行等保相关等级测评过程中，我公司无条件配合完成等保的测评及整改工作，最终达到测评通过；在系统使用过程中，我公司配合采购人的网络安全防范工作，确保系统安全；我公司严格遵守采购人关于网络安全的相关规定及要求。</p> <p>2. 数据标准。我公司在项目实施方案中对所有设备进行唯一编码的编号，编码规则按采购人的统一编码规范，同时在施工图纸上明确设备的相关地址（地址包括硬件设备存</p>	<p>无偏离</p>

<p>址、485 设备地址、端口等），所有图纸提交采购人确认后再进行安装实施；</p> <p>3. 接口开发和数据对接。为确保数据顺利对接，成交供应商须提供标的业务系统的数据字典，标的信息系统必须实现与采购人现有数字校园的统一信息门户平台、统一公共数据中心和身份认证系统进行集成和整合，实现数据交互和单点登录等；</p> <p>成交供应商指定专门人员负责系统相关接口的开发和调试，无偿提供标的所有子系统数据接口，如不能及时提供接口，将不组织验收。提供的数据接口须满足 B/S 开发模式和 H5 规范，能在 IE 浏览器（版本号不低于 11）和谷歌浏览器（版本号不低于 90）上正常运行，无需安装任何客户端或浏览器插件等即可实现调试和对接；</p> <p>成交供应商应及时维护数据接口，确保接口有效和安全，如接口升级须及时向采购人提交升级后的新接口。</p> <p>4. 项目管理。项目实施前成交供应商需提供实施方案，经采购人同意方可开工实施建设，否则不予验收。实施方案中应包含实施图纸，在施工过程中，成交供应商定期（每天或隔天）在采购人指定的校内管理平台上更新设备安装进度和设备状态，以便采购人对施工进度和施工质量进行评估。</p> <p>5. 项目文档。成交供应商应负责在项目完成时将全部有关文件（至少包括用户使用手册、应用系统相关接口、二次开发文档等）、资料、测试报告、验收报告和系统测试使用的测试数据等文档汇集成册提交给采购人，并提供电子文档。采购人在确定项目文档完成入库后，按项目进度组织验收工作。</p> <p>6. 培训要求。成交供应商应明确承诺在项目完成时对采购人指定人员进</p>	<p>放的地址、IP 地址、MAC 地址、485 设备地址、端口等），所有图纸提交采购人确认后再进行安装实施。</p> <p>3. 接口开发和数据对接。为确保数据顺利对接，我公司提供标的业务系统的数据字典，标的信息系统实现与采购人现有数字校园的统一信息门户平台、统一公共数据中心和身份认证系统进行集成和整合，实现数据交互和单点登录等；</p> <p>我公司指定专门人员负责系统相关接口的开发和调试，无偿提供标的所有子系统数据接口，如不能及时提供接口，将不组织验收。提供的数据接口满足 B/S 开发模式和 H5 规范，能在 IE 浏览器（版本号为 11）和谷歌浏览器（版本号为 90）上正常运行，无需安装任何客户端或浏览器插件等即可实现调试和对接；</p> <p>我公司及时维护数据接口，确保接口有效和安全，如接口升级及时向采购人提交升级后的新接口。</p> <p>4. 项目管理。项目实施前我公司提供实施方案，经采购人同意后开工实施建设，否则接受不予验收。实施方案中包含实施图纸，在施工过程中，我公司定期（隔天）在采购人指定的校内管理平台上更新设备安装进度和设备状态，以便采购人对施工进度和施工质量进行评估。</p> <p>5. 项目文档。我公司负责在项目完成时将全部有关文件（包括用户使用手册、应用系统相关接口、二次开发文档等）、资料、测试报告、验收报告和系统测试使用的测试数据等文档汇集成册提交给采购人，并提供电子文档。采购人在确定项目文档完成入库后，按项目进度组织验收工作。</p> <p>6. 培训要求。我公司承诺在项目完成时对采购人指定人员进行系统运维、二次开发等相关内容的技术培</p>	
--	---	--

(采购人签字)

	<p>行系统运维、二次开发等相关内容的技术培训，并提供具体的技术可实现方案。</p> <p>7. 售后运维要求。成交供应商需提供三年的免费技术服务及免费升级服务，提供不低于一名技术工程师技术支持；技术服务范围：服务器、操作系统、中间件、数据库和业务系统等在内的软件和硬件；服务流程：系统安装、产品使用培训、补丁升级、版本升级、系统调试、性能调优、系统管理、设备维修等服务；质保期内提供定期回访及巡检服务；</p> <p>8. 故障响应时间。售后服务时间为7×24小时，成交供应商接到故障通知后1小时内响应，4小时内派认证工程师到达现场，8小时内解决问题，24小时内仍无法解决问题的，提供相同性能参数的备件替换。</p>	<p>训，并提供具体的技术可实现方案。</p> <p>7. 售后运维要求。我公司提供三年的免费技术服务及免费升级服务，提供一名技术工程师技术支持；技术服务范围：服务器、操作系统、中间件、数据库和业务系统等在内的软件和硬件；服务流程：系统安装、产品使用培训、补丁升级、版本升级、系统调试、性能调优、系统管理、设备维修等服务；质保期内提供定期回访及巡检服务。</p> <p>8. 故障响应时间。售后服务时间为7×24小时，我公司接到故障通知后1小时内响应，4小时内派认证工程师到达现场，8小时内解决问题，24小时内仍无法解决问题的，提供相同性能参数的备件替换。</p>	
八	<p>验收条件及标准：</p> <p>1. 验收依据：采购文件、响应文件、合同及国家有关的标准规范规定，均为验收依据。</p> <p>2. 验收过程所产生的一切费用由成交人承担。</p>	<p>我公司同意按照以下验收条件及标准完成验收：</p> <p>1. 验收依据：采购文件、响应文件、合同及国家有关的标准规范规定，均为验收依据。</p> <p>2. 验收过程所产生的一切费用由我公司承担。</p>	无偏离
九	<p>其他要求：</p> <p>▲1. 供应商各建设项目报价不得超过附件1《经费预算》中该建设项目的预算金额，竞标总报价不得超过项目预算总金额1850000.00元。竞标报价为采购人指定地点的现场交付价，包括：</p> <p>（1）服务、货物的价格；</p> <p>（2）服务、货物的标准附件、备品备件、专用工具的价格；</p> <p>（3）运输、装卸、安装、调试、验收、培训、技术支持、售后服务等费用；</p> <p>（4）必要的保险费用和各项税费；</p> <p><b>本项目采购清单中未列明的但在实际使用中需要用到的辅助材料</b></p>	<p>我公司承诺完成以下要求：</p> <p>1. 我公司各建设项目报价不得超过附件1《经费预算》中该建设项目的预算金额，竞标总报价不超过项目预算总金额1850000.00元。竞标报价为采购人指定地点的现场交付价，包括：</p> <p>（1）服务、货物的价格；</p> <p>（2）服务、货物的标准附件、备品备件、专用工具的价格；</p> <p>（3）运输、装卸、安装、调试、验收、培训、技术支持、售后服务等费用；</p> <p>（4）必要的保险费用和各项税费；</p> <p><b>本项目采购清单中未列明的但在实际使用中需要用到的辅助材料</b></p>	无偏离



<p>或设备、仪器、软件开发等均包括在报价中，后续不再考虑增加费用。</p> <p>▲2. 付款方式：项目签署合同后，采购人向成交人支付 50%货款，项目验收合格后支付合同尾款。</p> <p>3. 成交人提供的采购标的应符合国家知识产权法律、法规的规定且非假冒伪劣品；成交人还应保证采购人不受到第三方关于侵犯知识产权及专利权、商标权或工业设计权等知识产权方面的指控，若任何第三方提出此方面指控均与采购人无关，成交人应与第三方交涉，并承担可能发生的一切法律责任、费用和后果；若采购人因此而遭致损失（包括但不限于律师费、诉讼费、鉴定费、诉讼过程采购人所产生的交通费等），则成交人应赔偿该损失。</p> <p>4. 若成交人提供的采购标的不符合国家知识产权法律、法规的规定或被有关主管机关认定为假冒伪劣品，则成交人成交资格将被取消；采购人还将按照有关法律、法规和规章的规定进行处理。</p> <p>5. 合同履行要求：为了保证本次服务的质量，供应商在全部服务、货物交付安装前，采购人有权对供服务、货物产品进行测试预验收，以确认产品的技术指标和性能是否达到采购文件中所规定以及响应文件所承诺的技术功能要求，若测试结果不能满足采购文件参数要求以及响应文件所承诺，采购人有权不予以接收，如供应商无法在规定时间内提供达到采购文件中所规定以及响应文件所承诺的服务、货物产品，采购人有权单方面终止合同，供应商履约保证金不予退还，并且保留追究供应商的相关法律责任。采购人有权邀请本项目竞标应商参与预验收工作。</p>	<p>或设备、仪器、软件开发等均包括在报价中，后续不再考虑增加费用。</p> <p>2. 付款方式：项目签署合同后，采购人向我公司支付 50%货款，项目验收合格后支付合同尾款。</p> <p>3. 我公司提供的采购标的符合国家知识产权法律、法规的规定且非假冒伪劣品；我公司保证采购人不受到第三方关于侵犯知识产权及专利权、商标权或工业设计权等知识产权方面的指控，若任何第三方提出此方面指控均与采购人无关，我公司与第三方交涉，并承担可能发生的一切法律责任、费用和后果；若采购人因此而遭致损失（包括但不限于律师费、诉讼费、鉴定费、诉讼过程采购人所产生的交通费等），我公司赔偿该损失。</p> <p>4. 若我公司提供的采购标的不符合国家知识产权法律、法规的规定或被有关主管机关认定为假冒伪劣品，我公司接受成交资格被取消；接受采购人按照有关法律、法规和规章的规定进行处理。</p> <p>5. 合同履行要求：为了保证本次服务的质量，我在全部服务、货物交付安装前，采购人有权对供服务、货物产品进行测试预验收，以确认产品的技术指标和性能是否达到采购文件中所规定以及响应文件所承诺的技术功能要求，若测试结果不能满足采购文件参数要求以及响应文件所承诺，采购人有权不予以接收，如我公司无法在规定时间内提供达到采购文件中所规定以及响应文件所承诺的服务、货物产品，采购人有权单方面终止合同，履约保证金不予退还，并且保留追究我公司的相关法律责任。采购人有权邀请本项目竞标应商参与预验收工作。</p>	
<p>无 分标（此处有分标时填写具体分标号，无分标时填写“无”）</p>		

注：

1. 说明：应对照磋商文件“第二章 采购需求”中的商务条款逐条作出明确响应，并作出偏离说明。
2. 供应商应根据自身的承诺，对照磋商文件要求，在“偏离说明”中注明“正偏离”、“负偏离”或者“无偏离”。既不属于“正偏离”也不属于“负偏离”即为“无偏离”。当响应文件的商务内容低于竞争性磋商采购文件要求时，竞标人应当如实写明“负偏离”，否则视为虚假应标
3. 表格内容均需按要求填写，不得留空，否则按竞标无效处理。
4. 如果采购需求为小于、小于等于、大于或大于等于某个数值标准时，响应文件承诺不得直接复制采购需求，响应文件承诺内容应当写明竞标服务具体内容参数或商务响应承诺的具体数值，否则按竞标无效处理。如该采购需求属于不能明确具体数值的，采购人应在此采购需求的数值后标注◆号，对标注◆号的采购需求不适用上述“竞标无效”条款。

供应商名称（电子签章）：福建省文华贞观教育科技有限公司

日期：2023 年 1 月 3 日



## 八、服务需求偏离表

# 服务需求偏离表

所竞分标： 无

项号	竞争性磋商采购文件需求		响应文件承诺		偏离说明
	标的名称	数量	标的名称	数量	
1	课程思政教学资源库建设项目	1	课程思政教学资源库建设项目	1	无偏离
		<p><b>一、项目概述</b></p> <p><b>(一) 建设背景</b></p> <p>为深入贯彻落实《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《职业院校数字校园规范》及《广西“互联网+教育”行动计划(2018—2022年)》等文件要求。建设教学资源库有利于突破传统的教学模式,将好的资源对接岗位所要求的能力、素质,能够准确对接行业标准。同时设计符合学习者需求和学习特质的平台,尽可能贴近学习者应用场景的资源,为在校学生和社会学习者提供出多层次及全方位的立体信息环境,使其能够借助资源进行学习。</p> <p>以人工智能、区块链、大数据应用为代表的新技术应用,对人才的素质结构、能力结构、技能结构提出全新要求,专业升级与数字化改造成为摆在各院校、专业面前急需解决的问题。现代信息技术与职业教育教学深度融合的现实背景下,通过建设使用教学资源库,有利于突破传统的教学模式,为学生提供出多层次及全方位的立体信息环境,培养服务与区域支柱产业的应用型技术人才。</p> <p><b>(二) 建设必要性</b></p> <p>课程是对教育的目标、教学内容、教学活动方式的规划和设计,是教学计划、教学大纲等诸多方面实施过程的总和,是“三教”改革的重要内容。课程思政资源库建设为课程改革提供了</p>		<p><b>一、项目概述</b></p> <p><b>(一) 建设背景</b></p> <p>为深入贯彻落实《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《职业院校数字校园规范》及《广西“互联网+教育”行动计划(2018—2022年)》等文件要求。建设教学资源库有利于突破传统的教学模式,将好的资源对接岗位所要求的能力、素质,能够准确对接行业标准。同时设计符合学习者需求和学习特质的平台,尽可能贴近学习者应用场景的资源,为在校学生和社会学习者提供出多层次及全方位的立体信息环境,使其能够借助资源进行学习。</p> <p>以人工智能、区块链、大数据应用为代表的新技术应用,对人才的素质结构、能力结构、技能结构提出全新要求,专业升级与数字化改造成为摆在各院校、专业面前急需解决的问题。现代信息技术与职业教育教学深度融合的现实背景下,通过建设使用教学资源库,有利于突破传统的教学模式,为学生提供出多层次及全方位的立体信息环境,培养服务与区域支柱产业的应用型技术人才。</p> <p><b>(二) 建设必要性</b></p> <p>课程是对教育的目标、教学内容、教学活动方式的规划和设计,是教学计划、教学大纲等诸多方面实施过程的总和,是“三教”改革的重要内容。课程思政资源库建设为课程改革提供了新的思路和方法。</p>	



	<p>新的思路和方法。</p> <p><b>1. 课程思政资源库建设有利于促进教师教学理念转变</b></p> <p>按照劳动分工原则，通常情况下每个教师都是有自己所要承担的课程任务，独立完成教学 PPT、教案等教学资源，而且这样的教学资源具有很强的个人成果色彩，教师个人教学资源公开度不高。而课程思政资源库是基于“共建共享”原则建设的，能够调动全体教师的积极性与主观能动性，教师在各自领域中深入挖掘思想政治元素，最后形成集体劳动成果，有效避免了教师各自为战的局面。</p> <p><b>2. 课程思政资源库建设有利于丰富教学内容</b></p> <p>课程思政将做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、实现民族复兴的理想和责任、优秀企业案例、职业素养等融入各类课程教学之中，并按照一定的逻辑思路整理成教学案例，据此形成的课程思政资源库是一个全新的内容载体，在推进教师教学内容改革方面有长足影响。最后，课程思政资源库建设有助于提升教学效果。课程思政资源库内容包含如电子课件、教学视频、电子图书、教学素材等，最大限度地满足学生自学的需要。学生能主动选择、获取自己想要的知识，学习主动性大力提升。</p> <p><b>二、建设原则</b></p> <p><b>(一) 突出规划建设</b></p> <p>为提升我校课程思政资源库建设的效率，我校将资源库建设工作纳入整体发展规划中，联合相关主体单位进行开发，提升资源库的共享配置水平，从而逐步实现教学全覆盖。</p> <p><b>(二) 突出实用性</b></p> <p>建设资源库的最终目的在于发挥其实用性价值，提升资源库的实用性，侧重处理建设和使用之间的矛盾问题。资源库的建设需结合当前的制度实施，同时联系我校教学工作的实际情况，针对教育难点和重点问题进行研究，</p>	<p><b>1. 课程思政资源库建设有利于促进教师教学理念转变</b></p> <p>按照劳动分工原则，通常情况下每个教师都是有自己所要承担的课程任务，独立完成教学 PPT、教案等教学资源，而且这样的教学资源具有很强的个人成果色彩，教师个人教学资源公开度不高。而课程思政资源库是基于“共建共享”原则建设的，能够调动全体教师的积极性与主观能动性，教师在各自领域中深入挖掘思想政治元素，最后形成集体劳动成果，有效避免了教师各自为战的局面。</p> <p><b>2. 课程思政资源库建设有利于丰富教学内容</b></p> <p>课程思政将做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、实现民族复兴的理想和责任、优秀企业案例、职业素养等融入各类课程教学之中，并按照一定的逻辑思路整理成教学案例，据此形成的课程思政资源库是一个全新的内容载体，在推进教师教学内容改革方面有长足影响。最后，课程思政资源库建设有助于提升教学效果。课程思政资源库内容包含如电子课件、教学视频、电子图书、教学素材等，最大限度地满足学生自学的需要。学生能主动选择、获取自己想要的知识，学习主动性大力提升。</p> <p>我公司承诺根据以下课程思政资源库建设原则完成建设：</p> <p><b>二、建设原则</b></p> <p><b>(一) 突出规划建设</b></p> <p>为提升贵校课程思政资源库建设的效率，贵校将资源库建设工作纳入整体发展规划中，联合相关主体单位进行开发，提升资源库的共享配置水平，从而逐步实现教学全覆盖。</p> <p><b>(二) 突出实用性</b></p> <p>建设资源库的最终目的在于发挥其实用性价值，提升资源库的实用性，侧重处理建设和使用之间的矛盾问题。资源库的建设结合当前的制度实施，同时联系贵校教学工作的实际情况，针对教育难点和重点问题进行研究，突出实用性，提升</p>
--	---	---

	<p>突出实用性，提升资源库建设效率。</p> <p><b>（三）突出思维转变</b></p> <p>当今教育改革的要求呼吁教师角色的转换。教师要转变成学生学习的引导者、学生发展的促进者、课程的开发者和建设者、教育教学的研究者和走出课堂的社会实践者。如果教师以传统的教学思维分析当前教育环境的变化，则难以顺利完成角色的转变，学生也无法通过教学活动提高专业技能。可见，思维转变是建设资源库的前提条件。</p> <p><b>三、建设思路</b></p> <p><b>（一）构建资源库框架</b></p> <p>教学资源库的结构设置尤为关键，以基础课程教学为例，应以新版的教材内容为基础，结合不同的专题来建设资源库，完成资源库的结构设置。由于素材的整合和微课程均需在必定的框架内实施，因此框架设计需尽量合理，这样才能保证资源库的质量达到预期要求。专题教学的设计需与教材内容相适应，应结合教材不同的章节内容，划分为若干个单元，每个单元的专题内容由抽象到具体、由思想到行为，这样便可设置更为合理的框架。</p> <p><b>（二）丰富资源库素材建设</b></p> <p>根据框架形成不同的专题和相应的内容，按照既定的要求进行素材搜集、课件、案例测试及教学视频资源开发等工作。资源库可以包括文本、图形、音视频、动画等多种素材类型，要充分体现信息技术的优势功能，全面提升资源库内的视频、仿真类资源的比重。视频类素材侧重关注叙事性特征，以微课程为主要的信息展现形式，可通过讲解知识和技能点完成教学活动。动画类素材更倾向于突出运动的形象性表达，可将抽象性的事物进行直观化的处理，多用于对复杂的结构、流程等进行动态演示。</p> <p><b>（三）加强资源库的运行与共享</b></p> <p>完成资源库的建设工作后，便可借助网络平台对教学资源进行宣传和推广。发布专业和岗位技</p>	<p>资源库建设效率。</p> <p><b>（三）突出思维转变</b></p> <p>当今教育改革的要求呼吁教师角色的转换。教师要转变成学生学习的引导者、学生发展的促进者、课程的开发者和建设者、教育教学的研究者和走出课堂的社会实践者。如果教师以传统的教学思维分析当前教育环境的变化，则难以顺利完成角色的转变，学生也无法通过教学活动提高专业技能。可见，思维转变是建设资源库的前提条件。</p> <p><b>三、建设思路</b></p> <p><b>（一）构建资源库框架</b></p> <p>教学资源库的结构设置尤为关键，以基础课程教学为例，以新版的教材内容为基础，结合不同的专题来建设资源库，完成资源库的结构设置。由于素材的整合和微课程均需在必定的框架内实施，因此框架设计尽量合理，这样才能保证资源库的质量达到预期要求。专题教学的设计与教材内容相适应，结合教材不同的章节内容，划分为若干个单元，每个单元的专题内容由抽象到具体、由思想到行为，这样便可设置更为合理的框架。</p> <p><b>（二）丰富资源库素材建设</b></p> <p>根据框架形成不同的专题和相应的内容，按照既定的要求进行素材搜集、课件、案例测试及教学视频资源开发等工作。资源库可以包括文本、图形、音视频、动画等多种素材类型，要充分体现信息技术的优势功能，全面提升资源库内的视频、仿真类资源的比重。视频类素材侧重关注叙事性特征，以微课程为主要的信息展现形式，可通过讲解知识和技能点完成教学活动。动画类素材更倾向于突出运动的形象性表达，可将抽象性的事物进行直观化的处理，多用于对复杂的结构、流程等进行动态演示。</p> <p><b>（三）加强资源库的运行与共享</b></p> <p>完成资源库的建设工作后，便可借助网络平台对教学资源进行宣传和推广。发布专业和岗位技能培训资源信息，实施课程开发、运行管</p>
--	---	---

	<p>能培训资源信息，实施课程开发、运行管理等多种培训活动，全面提升资源库的受众范围，使其尽量发挥出更大的价值。以此为基础，高职院校还需广泛采纳各种意见，对资源库的建设进行优化改进，以满足高职师生和社会不同身份学习者的需求。</p> <p><b>四、建设内容要求</b></p> <p><b>(一) 总体规划</b></p> <p>“课程思政教学资源库”从专业、课程角度，进行课程思政体系建设的多维度、强覆盖的教育服务资源库。总体包括思政文件、课程思政、课程思政名师、党史文化、特色专区、思政元素、思政教学设计库、课程思政微课等八大模块，积极践行“以德立身、以德立学、以德施教”的教学理念，聚焦课程思政建设中的重点与难点，自觉将思政教育融入专业课程，探寻独具本校特色的课程思政资源和建设路径，实现思政教育与专业教育的有机统一。</p> <p><b>(二) 具体规划要求</b></p> <p><b>1. 思政文件专区</b></p> <p>本模块主要涵盖思政类的相关文件。包括课程思政改革的政策文件，方便师生实时关注课程思政的发展方向，紧跟党和国家的要求，落实立德树人的根本任务，培养时代新人，共同建设壮美广西，共圆复兴梦想。</p> <p><b>2. 课程思政示范资源专区</b></p> <p>根据教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知精神，建设课程思政示范资源专区，深化职业理想和职业道德教育。引导学生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p> <p>引进优质课程思政示范资源，同时，根据学校重点专业、重点课程的课程思政示范课建设规划对本校课程思政资源进行分类管理和展示。充分展示广西国际商务职业技术学院的课程思政</p>	<p>理等多种培训活动，全面提升资源库的受众范围，使其尽量发挥出更大的价值。以此为基础，高职院校还需广泛采纳各种意见，对资源库的建设进行优化改进，以满足高职师生和社会不同身份学习者的需求。</p> <p>我公司承诺按照建设内容要求完成课程思政教学资源库建设：</p> <p><b>四、建设内容要求</b></p> <p><b>(一) 总体规划</b></p> <p>“课程思政教学资源库”从专业、课程角度，进行课程思政体系建设的多维度、强覆盖的教育服务资源库。总体包括思政文件、课程思政、课程思政名师、党史文化、特色专区、思政元素、思政教学设计库、课程思政微课八大模块，积极践行“以德立身、以德立学、以德施教”的教学理念，聚焦课程思政建设中的重点与难点，自觉将思政教育融入专业课程，探寻独具本校特色的课程思政资源和建设路径，实现思政教育与专业教育的有机统一。</p> <p><b>(二) 具体规划要求</b></p> <p><b>1. 思政文件专区</b></p> <p>本模块主要涵盖思政类的相关文件。包括课程思政改革的政策文件，方便师生实时关注课程思政的发展方向，紧跟党和国家的要求，落实立德树人的根本任务，培养时代新人，共同建设壮美广西，共圆复兴梦想。</p> <p><b>2. 课程思政示范资源专区</b></p> <p>根据教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知精神，建设课程思政示范资源专区，深化职业理想和职业道德教育。引导学生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p> <p>引进优质课程思政示范资源，同时，根据学校重点专业、重点课程的课程思政示范课建设规划对贵校课程思政资源进行分类管理和展示。充分展示广西国际商务职业技术学院的课程思政建设特色，校</p>
--	---	---



	<p>建设特色, 校本课程思政资源按归属学院、课程类型、归属学科等分类管理, 以上的一级分类下设置具体学院、具体课程类型、具体学科等具体分类, 成交供应商按采购人具体教学管理要求进行设计。</p> <p>每门课程包括课程标准、教学设计、思政元素、思政案例、教学课件和实录视频共 6 项内容, 成交供应商按采购人具体教学管理要求进行设计。</p> <p><b>3. 课程思政名师专区</b></p> <p>加强学校课程思政名师建设, 强化教师课程育人责任, 定制课程标准, 名师专栏主要呈现的内容有: 名师介绍、名师的示范课程、名师开展过的教学、学术活动、名师的教学心得科研论文等。</p> <p><b>4. 党史文化专区</b></p> <p>积极响应习近平总书记学习党史文化的号召, 包括中国近代史、改革开放史、社会主义发展史和中国共产党发展历程四大模块。</p> <p>面对新时代的“新答卷”, 我们要以党史学习教育为契机, 牢牢把握百年党史的丰富内涵和实践要求, 不断深刻领悟中国共产党人精神谱系的构筑与赓续、精髓与实质, 聚焦学习贯彻党的十九届六中全会和二十大精神, 把准“两个大局”的时代脉搏, 以强烈的历史主动精神续写高质量发展新篇章, 坚定走好中国道路、实现中华民族伟大复兴的信心和决心。</p> <p><b>5. 特色专区</b></p> <p>特色专区分为两个主题劳动教育主题和美育教育专题。</p> <p><b>(1) 劳动教育主题</b></p> <p>劳动教育, 使学生树立正确的劳动观点和劳动态度, 热爱劳动和劳动人民, 养成劳动习惯的教育, 是人德智体美劳全面发展的主要内容之一。</p> <p><b>劳动教育的主要内容:</b></p> <p>①树立学生正确的劳动观点, 使他们懂得劳动的伟大意义。了解人类的历史首先是生产发展的历史, 是劳动人民创造的历史;</p>	<p>本课程思政资源按归属学院、课程类型、归属学科等分类管理, 以上的一级分类下设置具体学院、具体课程类型、具体学科等具体分类, 我公司按采购人具体教学管理要求进行设计。</p> <p>每门课程包括课程标准、教学设计、思政元素、思政案例、教学课件和实录视频共 6 项内容, 我公司按采购人具体教学管理要求进行设计。</p> <p><b>3. 课程思政名师专区</b></p> <p>加强学校课程思政名师建设, 强化教师课程育人责任, 定制课程标准, 名师专栏主要呈现的内容有: 名师介绍、名师的示范课程、名师开展过的教学、学术活动、名师的教学心得科研论文等。</p> <p><b>4. 党史文化专区</b></p> <p>积极响应习近平总书记学习党史文化的号召, 包括中国近代史、改革开放史、社会主义发展史和中国共产党发展历程四大模块。</p> <p>面对新时代的“新答卷”, 以党史学习教育为契机, 牢牢把握百年党史的丰富内涵和实践要求, 不断深刻领悟中国共产党人精神谱系的构筑与赓续、精髓与实质, 聚焦学习贯彻党的十九届六中全会和二十大精神, 把准“两个大局”的时代脉搏, 以强烈的历史主动精神续写高质量发展新篇章, 坚定走好中国道路、实现中华民族伟大复兴的信心和决心。</p> <p><b>5. 特色专区</b></p> <p>特色专区分为两个主题劳动教育主题和美育教育专题。</p> <p><b>(1) 劳动教育主题</b></p> <p>劳动教育, 使学生树立正确的劳动观点和劳动态度, 热爱劳动和劳动人民, 养成劳动习惯的教育, 是人德智体美劳全面发展的主要内容之一。</p> <p><b>劳动教育的主要内容:</b></p> <p>①树立学生正确的劳动观点, 使他们懂得劳动的伟大意义。了解人类的历史首先是生产发展的历史, 是劳动人民创造的历史; 懂得辛勤的</p>
--	--	--

	<p>懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证;劳动是公民的神圣义务和权利;懂得轻视体力劳动和体力劳动者是数千年来剥削阶级的思想残余;懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。</p> <p>②培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯,形成以劳动为荣,以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。</p> <p>③学习是学生的主要劳动,教育学生从小勤奋学习,将来担负起艰巨的建设任务。并教育学生正确对待升学、就业和分配。劳动教育,还要通过生产劳动和公益劳动等来实施。学生在校期间,要按照教学计划的规定,适当参加劳动。</p> <p><b>(2) 美育教育专题</b></p> <p>美育的内容主要包括根据教育目的,有计划地向学生实施审美教育的活动。其任务是传授美学知识,培养审美观念和感知美、鉴赏美、创造美的能力。内容包括自然美、社会美和艺术美。</p> <p>美育教育的主要内容:</p> <p>①艺术美,音乐和舞蹈,绘画,影剧欣赏,文学; ;</p> <p>②自然美,以大自然为审美对象所感受和体验到的美;</p> <p>③社会美,以社会生活中美好的人和事为对象而感受和体验到的美;</p> <p>④科学美,以科学的内容和形式为对象所感受到的美;</p> <p><b>6. 课程思政示范课专区</b></p> <p>课程思政示范课程包含全部整理和拍摄的课程思政微课视频,可实现通过课程名称(如《某门课程的具体名称》)、思政元素类别(如:爱国主义精神融入)、学科类别(如“哲学、文学、工学等)进行检索,以微课视频的形式进行呈现。</p> <p><b>7. 总体素材中心</b></p> <p>总体素材中心囊括了本资源库的全部资源,全部的思政资源均可在本栏目下进行查看。总体资</p>	<p>劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证;劳动是公民的神圣义务和权利;懂得轻视体力劳动和体力劳动者是数千年来剥削阶级的思想残余;懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。</p> <p>②培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯,形成以劳动为荣,以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。</p> <p>③学习是学生的主要劳动,教育学生从小勤奋学习,将来担负起艰巨的建设任务。并教育学生正确对待升学、就业和分配。劳动教育,还要通过生产劳动和公益劳动等来实施。学生在校期间,要按照教学计划的规定,适当参加劳动。</p> <p><b>(2) 美育教育专题</b></p> <p>美育的内容主要包括根据教育目的,有计划地向学生实施审美教育的活动。其任务是传授美学知识,培养审美观念和感知美、鉴赏美、创造美的能力。内容包括自然美、社会美和艺术美。</p> <p>美育教育的主要内容:</p> <p>①艺术美,音乐和舞蹈,绘画,影剧欣赏,文学; ;</p> <p>②自然美,以大自然为审美对象所感受和体验到的美;</p> <p>③社会美,以社会生活中美好的人和事为对象而感受和体验到的美;</p> <p>④科学美,以科学的内容和形式为对象所感受到的美;</p> <p><b>6. 课程思政示范课专区</b></p> <p>课程思政示范课程包含全部整理和拍摄的课程思政微课视频,可实现通过课程名称(如《某门课程的具体名称》)、思政元素类别(如:爱国主义精神融入)、学科类别(如“哲学、文学、工学等)进行检索,以微课视频的形式进行呈现。</p> <p><b>7. 总体素材中心</b></p> <p>总体素材中心囊括了本资源库的全部资源,全部的思政资源均可在本栏目下进行查看。总体资源按使用类型分为三类,可在三个栏目下</p>
--	---	--



	<p>源按使用类型分为三类,可在三个栏目下进行检索。三个栏目分别为:</p> <p>(1) 思政资源栏目 本栏目涵盖资源类型主要为适用于思政课教师使用的思政资源,如马克思主义、毛泽东思想等课程的思政资源;</p> <p>(2) 普适类资源栏目 本栏目覆盖资源类型主要为适用于公共基础课程使用的各类思政资源。</p> <p>(3) 专业类资源栏目 本栏目覆盖资源类型主要为适用于专业核心课程使用的各类思政资源。</p> <p><b>8. 内容审核平台</b> 内容审核系统是基于人工智能内容风控技术与千万级的内容安全特征库的样本,应用融合局部敏感特征检测和全局感知分类、拒绝决策的多任务学习算法、采用文字区域检测器和文字识别器,对于文本、图片、音频、视频中可能出现的多重问题,实现涉政、涉黄、涉恐、涉暴等不适合网络传播的多种风险统一自动检测。资源库平台上线运行后采购人免费使用2年内内容审核平台。</p> <p><b>五、项目预期效果</b></p> <p><b>▲1. 思政文件</b> 整理收录时政相关的思政类以及课程思政类相关文件;</p> <p><b>▲2. 课程思政示范资源</b> 引进优质课程思政示范资源,按照专业类别构建的开放式教学资源库,其囊括课程思政示范课的理论背景、教学设计、教学案例、教师培训等主题遴选超过5000个资源条目且不断更新(主要包括微视频、教案/教学设计、PPT等,资源条目每3个月更新数量不少于50个)。 资源库支持学校教师共建共享校本特色专题课程思政示范课资源,根据学校重点专业、重点课程的课程思政示范课建设规划对本校课程思政资源进行分类管理和展示,充分展示广西国际商务职业技术学院的课程思</p>	<p>进行检索。三个栏目分别为:</p> <p>(1) 思政资源栏目 本栏目涵盖资源类型主要为适用于思政课教师使用的思政资源,如马克思主义、毛泽东思想等课程的思政资源;</p> <p>(2) 普适类资源栏目 本栏目覆盖资源类型主要为适用于公共基础课程使用的各类思政资源。</p> <p>(3) 专业类资源栏目 本栏目覆盖资源类型主要为适用于专业核心课程使用的各类思政资源。</p> <p><b>8. 内容审核平台</b> 内容审核系统是基于人工智能内容风控技术与千万级的内容安全特征库的样本,应用融合局部敏感特征检测和全局感知分类、拒绝决策的多任务学习算法、采用文字区域检测器和文字识别器,对于文本、图片、音频、视频中可能出现的多重问题,实现涉政、涉黄、涉恐、涉暴等不适合网络传播的多种风险统一自动检测。资源库平台上线运行后采购人免费使用2年内内容审核平台。 我公司承诺项目达到以下预期效果</p> <p><b>五、项目预期效果</b></p> <p><b>1. 思政文件</b> 整理收录时政相关的思政类以及课程思政类相关文件;</p> <p><b>2. 课程思政示范资源</b> 引进优质课程思政示范资源,按照专业类别构建的开放式教学资源库,其囊括课程思政示范课的理论背景、教学设计、教学案例、教师培训等主题遴选5000个资源条目且不断更新(主要包括微视频、教案/教学设计、PPT等,资源条目每3个月更新数量50个)。 资源库支持学校教师共建共享校本特色专题课程思政示范课资源,根据学校重点专业、重点课程的课程思政示范课建设规划对贵校课程思政资源进行分类管理和展示,充分展示广西国际商务职业技术学院的课程思政建设特色。 遴选学校重点专业群, 特色课程</p>
--	--	---

	<p>政建设特色。</p> <p>遴选学校重点专业群，特色课程40门进行优化进行教学资源梳理与重构，深化职业理想和职业道德教育。颗粒化的课程资源建设遵循“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”建设思路，强化共享应用的功能设计的建设思路，达到“能学、辅教”的要求。其中，每门课程拍摄微课或课堂实录不少于2个、整理教学设计不少于2个。在40门课中遴选课程思政案例100个。配合与技术支持课程的演示文稿（PPT）、音频、文档等资源整理。</p> <p><b>3. 党史文化</b> 整理党史故事、“四史”学习教育、建党百年、时政、等相关微课视频不少于10个；</p> <p><b>4. 特色专区</b> 整理相关劳动教育、心理健康教育、国防教育、劳动教育、法治教育、美育教育相关微课不少于30个；</p> <p><b>5. 课程思政示范课程</b> 课程思政示范课程专区按学科类别（如“哲学、文学、工学等）分类整理展示，课程思政微视频不少于150个；</p> <p><b>▲6. 汇集整理课程思政示范资源建设成果，出版1本新形态融媒体教材或课程思政案例集（包含不少于20个课程思政案例）。</b></p> <p><b>六、项目效益</b> <b>（一）遴选培育“课程思政示范课程”</b> 打造类特色课程，打造融合思政元素的专业课程，强化专业课程思政功能，强化教材管理，加强实践课程思政特色建设，推动校级示范性实践教育基地建设，凝炼实践教学思政特色。不断改进课程思政的教育教学方法，丰富课程的思政元素，提高课程思政质量，培育遴选一批“课程思政示范课程”，及时推广示范课程的新观念、新思路、好经验、好做法，积极营造“比学赶帮超”的课程育人氛围，努力形成学校各门名类课程争相育人的生动</p>	<p>40门进行优化进行教学资源梳理与重构，深化职业理想和职业道德教育。颗粒化的课程资源建设遵循“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”建设思路，强化共享应用的功能设计的建设思路，达到“能学、辅教”的要求。其中，每门课程拍摄微课或课堂实录2个、整理教学设计2个。在40门课中遴选课程思政案例100个。配合与技术支持课程的演示文稿（PPT）、音频、文档等资源整理。</p> <p><b>3. 党史文化</b> 整理党史故事、“四史”学习教育、建党百年、时政、等相关微课视频10个；</p> <p><b>4. 特色专区</b> 整理相关劳动教育、心理健康教育、国防教育、劳动教育、法治教育、美育教育相关微课30个；</p> <p><b>5. 课程思政示范课程</b> 课程思政示范课程专区按学科类别（如“哲学、文学、工学等）分类整理展示，课程思政微视频150个；</p> <p><b>6. 汇集整理课程思政示范资源建设成果，出版1本新形态融媒体教材或课程思政案例集（包含20个课程思政案例）。</b></p> <p>该公司承诺项目达到以下效益：</p> <p><b>六、项目效益</b> <b>（一）遴选培育“课程思政示范课程”</b> 打造类特色课程，打造融合思政元素的专业课程，强化专业课程思政功能，强化教材管理，加强实践课程思政特色建设，推动校级示范性实践教育基地建设，凝炼实践教学思政特色。不断改进课程思政的教育教学方法，丰富课程的思政元素，提高课程思政质量，培育遴选一批“课程思政示范课程”，及时推广示范课程的新观念、新思路、好经验、好做法，积极营造“比学赶帮超”的课程育人氛围，努力形成学校各门名类课程争相育人的生动局面。</p>
--	--	--

	<p>局面。</p> <p><b>（二）遴选培育“课程思政示范教学团队”</b></p> <p>以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为灵魂和主线，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，充分发挥教师的主体作用，提升教师育人意识和育德能力，培育遴选“课程思政示范教学团队”。</p> <p><b>七、主要技术参数及服务要求</b></p> <p><b>（一）项目总体要求</b></p> <p>1. 项目的总体制作标准和技术规范要按照《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》和《职业教育专业教学资源库建设工作指南（2016）》等文件精神进行总体规划和实施，在教学设计、技术参数、资源配置等方面达到职业教育国家精品在线课程认定标准，能够满足国家职业教育智慧教育平台上线标准，在课程资源质量、教学内容、共享范围、应用效果和示范性方面达到较高的水准。</p> <p>2. 成交供应商对职业教育及教学工作有深入了解，并为该项目配备一支不少于5人的专业课程服务团队，进驻学校进行服务。制作团队需配置内容编辑、教学设计、专业摄像、化妆师、后期制作人员等岗位。</p> <p>3. 课程制作团队需有丰富的课教学资源或课程思政示范课程制作经验。</p> <p>4. 提供一对一深度协助教师根据教学目标和学科特点，合理、有序的设计知识单元和拆分、配置知识点及技能点，进行教学资源拍摄规划与制作等，具体要求如下：</p> <p>（1）协助教师团队分析课程，完成课程标准、课程设计及实施方案。</p> <p>（2）协助教师团队对教学资源的知识点进行设计，各知识点采用微课视频形式，协助教师团队进行视频脚本设计。</p> <p>（3）协助教师团队完成项目教学资源的框架设计、资源的组织</p>	<p><b>（二）遴选培育“课程思政示范教学团队”</b></p> <p>以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为灵魂和主线，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，充分发挥教师的主体作用，提升教师育人意识和育德能力，培育遴选“课程思政示范教学团队”。</p> <p>我公司承诺按照以下技术参数及服务要求完成项目建设：</p> <p><b>七、主要技术参数及服务要求</b></p> <p><b>（一）项目总体要求</b></p> <p>1. 项目的总体制作标准和技术规范要按照《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》和《职业教育专业教学资源库建设工作指南（2016）》等文件精神进行总体规划和实施，在教学设计、技术参数、资源配置等方面达到职业教育国家精品在线课程认定标准，能够满足国家职业教育智慧教育平台上线标准，在课程资源质量、教学内容、共享范围、应用效果和示范性方面达到较高的水准。</p> <p>2. 我公司对职业教育及教学工作深入了解，并为该项目配备一支5人的专业课程服务团队，进驻学校进行服务。制作团队需配置内容编辑、教学设计、专业摄像、化妆师、后期制作人员等岗位。</p> <p>3. 课程制作团队有丰富的课教学资源或课程思政示范课程制作经验。</p> <p>4. 提供一对一深度协助教师根据教学目标和学科特点，合理、有序的设计知识单元和拆分、配置知识点及技能点，进行教学资源拍摄规划与制作等，具体要求如下：</p> <p>（1）协助教师团队分析课程，完成课程标准、课程设计及实施方案。</p> <p>（2）协助教师团队对教学资源的知识点进行设计，各知识点采用微课视频形式，协助教师团队进行视频脚本设计。</p> <p>（3）协助教师团队完成项目教学资源的框架设计、资源的组织与运用。</p> <p>（4）协助教师团队制作与项目相</p>
--	---	---



	<p>与运用。</p> <p>(4) 协助教师团队制作与项目相关的数字教学资源。包括电子教案、幻灯片、教学大纲、微课视频、课堂笔记、测验题和讨论主题等。</p> <p>5. 鉴于项目课程内容特殊性和网络学习传播的特性，成交供应商应自有内容审核系统和内容编辑的人员，有能力为项目内容资源提供人机结合的课程内容审核与检测服务能力，确保上线内容的政治正确、科学合理，无意识形态问题。</p> <p>6. 成交供应商应具有线上线下混合式教学运行推广能力，能提供教学设计师来辅助课程团队教师进行教学资源的课堂教学应用培训工作，并能在项目完成后能帮助采购人在全国范围内推广该课程。</p> <p><b>(二) 教学设计要求</b></p> <p>1. 成交供应商应为本项目配备经验丰富教学设计师，且具备专业技术能力相关证书。</p> <p>2. 需要从教学设计原则出发，协助教师团队分析培育课程，完成培育课程的整体框架设计、资源的组织与运用，形成完整的课程组织结构，后续支持教师基于平台开展混合式教学，需要提供混合式教学实施方案。</p> <p>3. 需协助教师团队制作与课程相关的数字教学资源。包括电子教案、幻灯片、教学大纲、课程思政元素、思政教育素材、微课视频、课堂笔记、测验题和讨论主题等。</p> <p><b>(三) 项目技术参数及要求</b></p> <p><b>1. 项目建设内容要求</b></p> <p><b>(1) 视频、微课教学资源制作</b></p> <p>1) 屏幕图像的构图合理，画面主体突出。人像及肢体动作以及配合讲授选用的板书、画板、教具实物、模型和实验设备等均不能超出镜头所及范围。</p> <p>2) 授课视频的背景可采用彩色喷绘、电脑虚拟或现场实景等背景。背景的颜色、图案不易过多，应保持静态，画面应简洁、明快，有利于营造学习气氛。</p>	<p>关的数字教学资源。包括电子教案、幻灯片、教学大纲、微课视频、课堂笔记、测验题和讨论主题等。</p> <p>5. 鉴于项目课程内容特殊性和网络学习传播的特性，我公司自有内容审核系统和内容编辑的人员，有能力为项目内容资源提供人机结合的课程内容审核与检测服务能力，确保上线内容的政治正确、科学合理，无意识形态问题。</p> <p>6. 我公司有线上线下混合式教学运行推广能力，能提供教学设计师来辅助课程团队教师进行教学资源的课堂教学应用培训工作，并能在项目完成后能帮助采购人在全国范围内推广该课程。</p> <p>我公司承诺按照以下教学设计要求完成教学设计</p> <p><b>(二) 教学设计要求</b></p> <p>1. 我公司为本项目配备经验丰富教学设计师，且具备专业技术能力相关证书。</p> <p>2. 从教学设计原则出发，协助教师团队分析培育课程，完成培育课程的整体框架设计、资源的组织与运用，形成完整的课程组织结构，后续支持教师基于平台开展混合式教学，提供混合式教学实施方案。</p> <p>3. 协助教师团队制作与课程相关的数字教学资源。包括电子教案、幻灯片、教学大纲、课程思政元素、思政教育素材、微课视频、课堂笔记、测验题和讨论主题等。</p> <p>我公司承诺按照以下技术参数及要求完成项目建设</p> <p><b>(三) 项目技术参数及要求</b></p> <p><b>1. 项目建设内容要求</b></p> <p><b>(1) 视频、微课教学资源制作</b></p> <p>1) 屏幕图像的构图合理，画面主体突出。人像及肢体动作以及配合讲授选用的板书、画板、教具实物、模型和实验设备等均不超出镜头所及范围。</p> <p>2) 授课视频的背景采用彩色喷绘、电脑虚拟或现场实景等背景。背景的颜色、图案保持静态，画面简洁、明快，确保有利于营造学习气氛。</p> <p>3) 摄像镜头保持与主讲教师目光</p>
--	--	---

	<p>3) 摄像镜头应保持与主讲教师目光平视的角度。主讲教师不应较长时间仰视或俯视。</p> <p>4) 使用资料、图片、外景实拍、实验和表演等形象化教学手段,应符合教学内容要求,与讲授内容联系紧密,手段选用恰当。</p> <p>5) 选用影视作品或自拍素材,应注明素材来源。影视作品或自拍素材中涉及人物访谈内容时,应加注人物介绍。</p> <p>6) 选用的资料、图片等素材画面应清楚,对于历史资料、图片应进行再加工。选用的资料、图片等素材应注明素材来源及原始信息(如字画的作品、生卒年月,影视片断的作品名称、创作年代等信息)。</p> <p>7) 每个视频都是独立的碎片化资源,根据课程知识点及技能点编写脚本。</p> <p>8) 视频、微课教学资源制作的原始素材和成品素材应共同交付给采购人。</p> <p><b>(2) 动画教学资源制作</b></p> <p>1) 设计制作合理,贴合课程内容表现,根据主讲教师及课程编导人员要求补充动画内容、特效内容及相关素材。</p> <p>2) 动画的开始要有醒目的、意义明确的标题,标题要能够体现动画所表现的内容,且具有一定的趣味性;</p> <p>3) 动画中如果有文字,文字要醒目,文字的字体、字号与内容协调,字体颜色避免与背景色相近;</p> <p>4) 动画色彩造型应和谐,画面简洁清晰,界面友好,交互设计合理,操作简单;</p> <p>5) 必须由专业配音人员对动画进行配音、解说,配音要求普通话标准,咬字清楚,声音悦耳,音量适当,快慢适度。配音(或解说)员必需具有教师资格证书和普通话水平测试等级相关证书;</p> <p>6) 动画演播过程要简洁、清晰、流畅,静止画面时间不超过 5 秒钟;</p> <p>7) 每个动画都是独立的颗粒化</p>	<p>平视的角度,确保主讲教师不长时间仰视或俯视。</p> <p>4) 使用资料、图片、外景实拍、实验和表演等形象化教学手段,符合教学内容要求,与讲授内容联系紧密,手段选用恰当。</p> <p>5) 选用影视作品或自拍素材,注明素材来源。影视作品或自拍素材中涉及人物访谈内容时,加注人物介绍。</p> <p>6) 选用的资料、图片等素材画面确保清楚,对于历史资料、图片进行再加工。选用的资料、图片等素材注明素材来源及原始信息(如字画的作品、生卒年月,影视片断的作品名称、创作年代等信息)。</p> <p>7) 每个视频都是独立的碎片化资源,根据课程知识点及技能点编写脚本。</p> <p>8) 视频、微课教学资源制作的原始素材和成品素材共同交付给采购人。</p> <p><b>(2) 动画教学资源制作</b></p> <p>1) 设计制作合理,贴合课程内容表现,根据主讲教师及课程编导人员要求补充动画内容、特效内容及相关素材。</p> <p>2) 动画的开始要有醒目的、意义明确的标题,标题能够体现动画所表现的内容,且具有一定的趣味性;</p> <p>3) 动画中如果有文字,文字醒目,文字的字体、字号与内容协调,字体颜色不与背景色相近;</p> <p>4) 动画色彩造型和谐,画面简洁清晰,界面友好,交互设计合理,操作简单;</p> <p>5) 由专业配音人员对动画进行配音、解说,配音要求普通话标准,咬字清楚,声音悦耳,音量适当,快慢适度。配音(或解说)员具有教师资格证书和普通话水平测试等级相关证书;</p> <p>6) 动画演播过程简洁、清晰、流畅,静止画面时间 5 秒钟;</p> <p>7) 每个动画都是独立的颗粒化资源,根据课程知识点及技能点编写动画脚本。</p>
--	--	---



	<p>资源,根据课程知识点及技能点编写动画脚本。</p> <p>8) 动画教学资源制作的原始素材和成品素材应共同交付给采购人。</p> <p><b>▲ (3) 课程思政示范资源</b></p> <p>1) 课程思政示范资源,按照专业类别构建的开放式教学资源库,其须包括课程思政示范课的理论背景、教学设计、教学案例、教师培训等主题;</p> <p>2) 课程思政示范资源遴选不少5000个优质示范资源条目(主要包括微视频、教案/教学设计、PPT等),且在不断更新(资源条目每3个月更新数量不少于50个)。</p> <p>3) 思政思政示范资源库资源丰富、学科门类齐全,支持学科导航检索,至少包含哲学、经济学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等门类等。</p> <p><b>(4) 党史文化及特色资源教育要求</b></p> <p>1) 提供党史教育资源,其包括“四史”学习教育、建党百年、时政等相关微课视频不少于10个;</p> <p>2) 提供劳动教育、心理健康教育、国防教育、劳动教育、法治教育、美育教育相关微课资源不少于30个;</p> <p><b>2. 项目资源制作技术规范</b></p> <p><b>(1) 视频、微课技术规格</b></p> <p>1) 录制要求:采用至少2机位(专业高清摄像机)拍摄,所用摄像机分辨率1920X1080,录制视频宽高比16:9,视频帧率为25帧/秒。</p> <p>2) 后期制作要求:</p> <p>①视频信号源</p> <p>稳定性:全片图像同步性能稳定,无失步现象,CTL同步控制信号连续;图像无抖动跳跃,色彩无突变,编辑点处图像稳定。</p> <p>信噪比:图像信噪比不低于55dB,无明显杂波。</p> <p>色调:白平衡正确,无明显偏色,多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。</p> <p>视频电平:视频全讯号幅度为</p>	<p>8) 动画教学资源制作的原始素材和成品素材共同交付给采购人。</p> <p><b>(3) 课程思政示范资源</b></p> <p>1) 课程思政示范资源,按照专业类别构建的开放式教学资源库,包括课程思政示范课的理论背景、教学设计、教学案例、教师培训主题;</p> <p>2) 课程思政示范资源遴选5000个优质示范资源条目(主要包括微视频、教案/教学设计、PPT等),且在不断更新(资源条目每3个月更新数量50个)。</p> <p>3) 思政思政示范资源库资源丰富、学科门类齐全,支持学科导航检索,包含哲学、经济学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等门类等。</p> <p><b>(4) 党史文化及特色资源教育要求</b></p> <p>1) 提供党史教育资源,其包括“四史”学习教育、建党百年、时政等相关微课视频10个;</p> <p>2) 提供劳动教育、心理健康教育、国防教育、劳动教育、法治教育、美育教育相关微课资源30个;</p> <p>我公司承诺按照以下项目资源制作技术规范完成项目资源制作</p> <p><b>2. 项目资源制作技术规范</b></p> <p><b>(1) 视频、微课技术规格</b></p> <p>1) 录制要求:采用2机位(专业高清摄像机)拍摄,所用摄像机分辨率1920X1080,录制视频宽高比16:9,视频帧率为25帧/秒。</p> <p>2) 后期制作要求:</p> <p>①视频信号源</p> <p>稳定性:全片图像同步性能稳定,无失步现象,CTL同步控制信号连续;图像无抖动跳跃,色彩无突变,编辑点处图像稳定。</p> <p>信噪比:图像信噪比55dB,无明显杂波。</p> <p>色调:白平衡正确,无明显偏色,多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。</p> <p>视频电平:视频全讯号幅度为1Vp-p,最大1.1Vp-p。其中,消隐电平为0V时,白电平幅度0.7</p>
--	---	---

	<p>1Vp-p，最大不超过1.1Vp-p。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7Vp-p，同步信号-0.3V，色同步信号幅度0.3Vp-p（以消隐线上下对称），全篇一致。</p> <p>②音频信号源 声道：教师讲授内容音频信号记录于第1声道，音乐、音效、同期声记录于第2声道，若有其他文字解说记录于第3声道（如录音设备无第3声道，则录于第2声道）。 声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。 伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。</p> <p>③视频压缩格式及技术参数 视频压缩采用H.264/AVC(MPEG-4 Part10)编码、使用二次编码、包含字幕的MP4格式、M4V（苹果设备常用格式，相当于MP4）、FLV（移动设备常用格式）等其他常见的主流封装格式。 视频码流率：动态码流的最低码率不得低于1024Kb 视频分辨率：前期采用高清16:9拍摄，请设定为1280×720或1920×1080。 视频画幅宽高比：视频画幅宽高比为16:9，分辨率设定为1280×720或1920×1080。 视频帧率为25帧/秒。 扫描方式采用逐行扫描。 视频时长：微课视频时长6-10分钟/个◆； 课程思政教学案例20-40分钟/个◆；</p> <p>④音频压缩格式及技术参数 音频压缩采用AAC(MPEG4 Part3)格式 采样率48KHz 音频码流率128Kbps(恒定) 必须是双声道，必须做混音处理。</p> <p>⑤封装 视频采用MP4封装，单个视频文件小于200MB。字幕文件采用SRT</p>	<p>Vp-p，同步信号-0.3V，色同步信号幅度0.3Vp-p（以消隐线上下对称），全篇一致。</p> <p>②音频信号源 声道：教师讲授内容音频信号记录于第1声道，音乐、音效、同期声记录于第2声道，若有其他文字解说记录于第3声道（如录音设备无第3声道，则录于第2声道）。 声音和画面同步，无交流声或其他杂音等缺陷。 伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。</p> <p>③视频压缩格式及技术参数 视频压缩采用H.264/AVC(MPEG-4 Part10)编码、使用二次编码、包含字幕的MP4格式、M4V（苹果设备常用格式，相当于MP4）、FLV（移动设备常用格式）等其他常见的主流封装格式。 视频码流率：动态码流的最低码率1024Kb 视频分辨率：前期采用高清16:9拍摄，设定为1280×720或1920×1080。 视频画幅宽高比：视频画幅宽高比为16:9，分辨率设定为1280×720或1920×1080。 视频帧率为25帧/秒。 扫描方式采用逐行扫描。 视频时长：微课视频时长6-10分钟/个； 课程思政教学案例20-40分钟/个；</p> <p>④音频压缩格式及技术参数 音频压缩采用AAC(MPEG4 Part3)格式 采样率48KHz 音频码流率128Kbps(恒定) 双声道，做混音处理。</p> <p>⑤封装 视频采用MP4封装，单个视频文件小于200MB。字幕文件采用SRT格式，中英文字幕分成两个SRT文件。</p> <p><b>(2) 动画技术规格</b> 1) 支持*.swf、*.mp4格式（有交互的动画，使用swf格式，没有交互的动画，使用mp4格式）；</p>
--	--	--

		<p>格式，中英文字幕需分成两个SRT文件。</p> <p><b>(2) 动画技术规格</b></p> <p>1) 支持*.swf、*.mp4格式(有交互的动画，使用swf格式，没有交互的动画，使用mp4格式)；</p> <p>2) 存储格式：采用swf(不低于Flash6.0)或mp4存储格式；</p> <p>3) 保持每个动画素材的独立性，尽量不设置两个或多个动画文件之间的嵌套及链接关系；</p> <p>4) 要求提交动画源文件、打上学校logo或资源库logo的可执行文件和预览文件；</p> <p>5) 动画时长1-3分钟◆。</p> <p><b>(四) 资源库管理系统技术要求</b></p> <p>1. 资源管理系统功能及技术参数，如下表：</p> <table border="1" data-bbox="414 828 782 2024"> <thead> <tr> <th>系统模块</th> <th>功能</th> <th>技术参数要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">资源库管理</td> <td>基础信息配置</td> <td>1. 设置资源库基础信息，包括资源库名称、资源库简介、资源库封面 2. 设置资源库是否使用文件夹层级结构 3. 设置资源在门户界面的显示方式，包括列表式或卡片式</td> </tr> <tr> <td>资源分类</td> <td>可通过资源文件夹、资源分类、资源标签等多个维度，对资源进行分级分层管理，方便快速分类和查找资源。 1. 可设置多级资源文件夹，对资源进行分级管理。 2. 可自定义资源库的分类标准，对资源进行筛选。 3. 可设置资源所属的标签，用于对资源进行语义标注，可在资源库首页通过标签导航，快速</td> </tr> </tbody> </table>	系统模块	功能	技术参数要求	资源库管理	基础信息配置	1. 设置资源库基础信息，包括资源库名称、资源库简介、资源库封面 2. 设置资源库是否使用文件夹层级结构 3. 设置资源在门户界面的显示方式，包括列表式或卡片式	资源分类	可通过资源文件夹、资源分类、资源标签等多个维度，对资源进行分级分层管理，方便快速分类和查找资源。 1. 可设置多级资源文件夹，对资源进行分级管理。 2. 可自定义资源库的分类标准，对资源进行筛选。 3. 可设置资源所属的标签，用于对资源进行语义标注，可在资源库首页通过标签导航，快速		<p>2) 存储格式：采用swf(Flash6.0)或mp4存储格式；</p> <p>3) 保持每个动画素材的独立性，不设置两个或多个动画文件之间的嵌套及链接关系；</p> <p>4) 提交动画源文件、打上学校logo或资源库logo的可执行文件和预览文件；</p> <p>5) 动画时长1-3分钟。</p> <p>我公司承诺按照以下资源库管理系统技术要求完成资源库管理系统开发：</p> <p><b>(四) 资源库管理系统技术要求</b></p> <p>1. 资源管理系统功能及技术参数，如下表：</p> <table border="1" data-bbox="925 828 1292 2024"> <thead> <tr> <th>系统模块</th> <th>功能</th> <th>技术参数要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">资源库管理</td> <td>基础信息配置</td> <td>1. 设置资源库基础信息，包括资源库名称、资源库简介、资源库封面 2. 设置资源库使用文件夹层级结构 3. 设置资源在门户界面的显示方式，包括列表式或卡片式</td> </tr> <tr> <td>资源分类</td> <td>可通过资源文件夹、资源分类、资源标签等多个维度，对资源进行分级分层管理，方便快速分类和查找资源。 1. 可设置多级资源文件夹，对资源进行分级管理。 2. 可自定义资源库的分类标准，对资源进行筛选。 3. 可设置资源所属的标签，用于对资源进行语义标注，可在资源库首页通过标签导航，快速定位资源。</td> </tr> </tbody> </table>	系统模块	功能	技术参数要求	资源库管理	基础信息配置	1. 设置资源库基础信息，包括资源库名称、资源库简介、资源库封面 2. 设置资源库使用文件夹层级结构 3. 设置资源在门户界面的显示方式，包括列表式或卡片式	资源分类	可通过资源文件夹、资源分类、资源标签等多个维度，对资源进行分级分层管理，方便快速分类和查找资源。 1. 可设置多级资源文件夹，对资源进行分级管理。 2. 可自定义资源库的分类标准，对资源进行筛选。 3. 可设置资源所属的标签，用于对资源进行语义标注，可在资源库首页通过标签导航，快速定位资源。
系统模块	功能	技术参数要求																		
资源库管理	基础信息配置	1. 设置资源库基础信息，包括资源库名称、资源库简介、资源库封面 2. 设置资源库是否使用文件夹层级结构 3. 设置资源在门户界面的显示方式，包括列表式或卡片式																		
	资源分类	可通过资源文件夹、资源分类、资源标签等多个维度，对资源进行分级分层管理，方便快速分类和查找资源。 1. 可设置多级资源文件夹，对资源进行分级管理。 2. 可自定义资源库的分类标准，对资源进行筛选。 3. 可设置资源所属的标签，用于对资源进行语义标注，可在资源库首页通过标签导航，快速																		
系统模块	功能	技术参数要求																		
资源库管理	基础信息配置	1. 设置资源库基础信息，包括资源库名称、资源库简介、资源库封面 2. 设置资源库使用文件夹层级结构 3. 设置资源在门户界面的显示方式，包括列表式或卡片式																		
	资源分类	可通过资源文件夹、资源分类、资源标签等多个维度，对资源进行分级分层管理，方便快速分类和查找资源。 1. 可设置多级资源文件夹，对资源进行分级管理。 2. 可自定义资源库的分类标准，对资源进行筛选。 3. 可设置资源所属的标签，用于对资源进行语义标注，可在资源库首页通过标签导航，快速定位资源。																		





		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="411 170 470 324">源 库 门 户</td> <td data-bbox="470 170 518 324">源 库 主 页</td> <td data-bbox="518 170 810 324">信息, 包括: 资源库简介、资源数量、使用人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 324 470 577"></td> <td data-bbox="470 324 518 577">资源检索</td> <td data-bbox="518 324 810 577">1. 可按文件夹、分类、标签对资源进行筛选, 或通过资源名称进行在线检索。 2. 支持手机端资源检索功能</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 577 470 1014"></td> <td data-bbox="470 577 518 1014">资源预览</td> <td data-bbox="518 577 810 1014">1. 支持常见资源在线预览, 包括视频、音频、图片、常见文档(doc、pdf、ppt)、在线课件、图文资源。 2. 文件类型资源支持用户在线下载。 3. 支持手机端资源预览, 包括视频、音频、图片、文档类型。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1014 470 1305"></td> <td data-bbox="470 1014 518 1305">资源使用及分享</td> <td data-bbox="518 1014 810 1305">1. 教学资源可发布到教学平台课程中, 供学生学习, 方便教学使用。 2. 支持教学资源通过社交应用分享, 包括QQ、微信好友、QQ空间、朋友圈。</td> </tr> </table>	源 库 门 户	源 库 主 页	信息, 包括: 资源库简介、资源数量、使用人次		资源检索	1. 可按文件夹、分类、标签对资源进行筛选, 或通过资源名称进行在线检索。 2. 支持手机端资源检索功能		资源预览	1. 支持常见资源在线预览, 包括视频、音频、图片、常见文档(doc、pdf、ppt)、在线课件、图文资源。 2. 文件类型资源支持用户在线下载。 3. 支持手机端资源预览, 包括视频、音频、图片、文档类型。		资源使用及分享	1. 教学资源可发布到教学平台课程中, 供学生学习, 方便教学使用。 2. 支持教学资源通过社交应用分享, 包括QQ、微信好友、QQ空间、朋友圈。		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="890 170 949 286">库 门 户</td> <td data-bbox="949 170 997 286">库 主 页</td> <td data-bbox="997 170 1374 286">库简介、资源数量、使用人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 286 949 539"></td> <td data-bbox="949 286 997 539">资源检索</td> <td data-bbox="997 286 1374 539">1. 可按文件夹、分类、标签对资源进行筛选, 或通过资源名称进行在线检索。 2. 支持手机端资源检索功能</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 539 949 976"></td> <td data-bbox="949 539 997 976">资源预览</td> <td data-bbox="997 539 1374 976">1. 支持常见资源在线预览, 包括视频、音频、图片、常见文档(doc、pdf、ppt)、在线课件、图文资源。 2. 文件类型资源支持用户在线下载。 3. 支持手机端资源预览, 包括视频、音频、图片、文档类型。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 976 949 1267"></td> <td data-bbox="949 976 997 1267">资源使用及分享</td> <td data-bbox="997 976 1374 1267">1. 教学资源可发布到教学平台课程中, 供学生学习, 方便教学使用。 2. 支持教学资源通过社交应用分享, 包括QQ、微信好友、QQ空间、朋友圈。</td> </tr> </table>	库 门 户	库 主 页	库简介、资源数量、使用人次		资源检索	1. 可按文件夹、分类、标签对资源进行筛选, 或通过资源名称进行在线检索。 2. 支持手机端资源检索功能		资源预览	1. 支持常见资源在线预览, 包括视频、音频、图片、常见文档(doc、pdf、ppt)、在线课件、图文资源。 2. 文件类型资源支持用户在线下载。 3. 支持手机端资源预览, 包括视频、音频、图片、文档类型。		资源使用及分享	1. 教学资源可发布到教学平台课程中, 供学生学习, 方便教学使用。 2. 支持教学资源通过社交应用分享, 包括QQ、微信好友、QQ空间、朋友圈。
源 库 门 户	源 库 主 页	信息, 包括: 资源库简介、资源数量、使用人次																										
	资源检索	1. 可按文件夹、分类、标签对资源进行筛选, 或通过资源名称进行在线检索。 2. 支持手机端资源检索功能																										
	资源预览	1. 支持常见资源在线预览, 包括视频、音频、图片、常见文档(doc、pdf、ppt)、在线课件、图文资源。 2. 文件类型资源支持用户在线下载。 3. 支持手机端资源预览, 包括视频、音频、图片、文档类型。																										
	资源使用及分享	1. 教学资源可发布到教学平台课程中, 供学生学习, 方便教学使用。 2. 支持教学资源通过社交应用分享, 包括QQ、微信好友、QQ空间、朋友圈。																										
库 门 户	库 主 页	库简介、资源数量、使用人次																										
	资源检索	1. 可按文件夹、分类、标签对资源进行筛选, 或通过资源名称进行在线检索。 2. 支持手机端资源检索功能																										
	资源预览	1. 支持常见资源在线预览, 包括视频、音频、图片、常见文档(doc、pdf、ppt)、在线课件、图文资源。 2. 文件类型资源支持用户在线下载。 3. 支持手机端资源预览, 包括视频、音频、图片、文档类型。																										
	资源使用及分享	1. 教学资源可发布到教学平台课程中, 供学生学习, 方便教学使用。 2. 支持教学资源通过社交应用分享, 包括QQ、微信好友、QQ空间、朋友圈。																										
	<p><b>2. 资源库系统部署及其它要求</b></p> <p>(1) 系统采用开放的框架和开发语言, 使用 Java 语言开发。采购人无需要额外购买商业数据库软件和操作系统作为支撑, 要求使用 Linux 操作系统, 降低感染病毒的风险;</p> <p>(2) 系统平台采用开放技术标准和平台架构, 具有良好的兼容性, 系统预留数据接口, 支持与第三方系统数据对接。</p> <p>(3) 系统采用 saas 模式部署, 成交供应商须提供国内主流第三方云服务商的独立云存储空间, 共容量不要低于 1T。</p> <p>① saas 模式部署属于云模式部署, 即整个资源库平台可以基于云平台独立运行;</p> <p>② saas 模式部署无需采购人购</p>	<p>按照以下要求完成资源库系统部署及其它要求</p> <p><b>2. 资源库系统部署及其它要求</b></p> <p>(1) 系统采用开放的框架和开发语言, 使用 Java 语言开发。采购人无需要额外购买商业数据库软件和操作系统作为支撑, 使用 Linux 操作系统, 降低感染病毒的风险;</p> <p>(2) 系统平台采用开放技术标准和平台架构, 具有良好的兼容性, 系统预留数据接口, 支持与第三方系统数据对接。</p> <p>(3) 系统采用 saas 模式部署, 我公司提供国内主流第三方云服务商的独立云存储空间, 共容量 1T。</p> <p>① saas 模式部署属于云模式部署, 即整个资源库平台可以基于云平台独立运行;</p> <p>② saas 模式部署无需采购人购买独立的云存储空间, 可实现后台功</p>		<p>按照以下要求完成资源库系统部署及其它要求</p> <p><b>2. 资源库系统部署及其它要求</b></p> <p>(1) 系统采用开放的框架和开发语言, 使用 Java 语言开发。采购人无需要额外购买商业数据库软件和操作系统作为支撑, 使用 Linux 操作系统, 降低感染病毒的风险;</p> <p>(2) 系统平台采用开放技术标准和平台架构, 具有良好的兼容性, 系统预留数据接口, 支持与第三方系统数据对接。</p> <p>(3) 系统采用 saas 模式部署, 我公司提供国内主流第三方云服务商的独立云存储空间, 共容量 1T。</p> <p>① saas 模式部署属于云模式部署, 即整个资源库平台可以基于云平台独立运行;</p> <p>② saas 模式部署无需采购人购买独立的云存储空间, 可实现后台功</p>																								



	<p>买独立的云储存空间,可实现后台功能一键管理,由采购人独自掌握资源库平台的运行数据;</p> <p>③saas 模式部署可以自由开放端口,能满足资源库平台对接到学校指定的任何平台上,也可以独立运行。</p> <p><b>3. 课程资源运行及推广</b></p> <p>(1) 供应商能提供课程运营及推广,该课程平台需满足国家级课程思政示范课程、在线开放课程验收标准要求的上传、运行、学习过程管理,大数据分析,教学过程管理,后台管理,管理者可以随时通过后台查看教师整堂课的具体上课情况。平台应具备国家政策法规规定的开展在线课程服务和运营相关的许可证,包括工信部 ICP 网站备案号、公安机关网站备案号、信息安全三级及以上等级保护证书等。</p> <p>(2) 供应商能提供面向公众开放的公开课平台上推广服务,突显采购人的立德树人,思政育人成效。</p> <p><b>(五) 出版服务要求</b></p> <p><b>1. 内容编辑要求</b></p> <p>(1) 图片内容。成交供应商须对图书的内容进行审核编辑,保证文字、线条正确,前后一致,规范统一,图面清晰。线条图要按照相应标准进行绘制,线条粗细正确,要素清晰,层次明显。</p> <p>(2) 文字内容。成交供应商须对内容进行整理、编辑,并对内容的政治性、科学性和知识性进行把关,按照要求进行审查,主要要求:主题内容突出,标题层次分明、简练,体例结构合理,格式前后统一,内容精炼,文字通顺流畅,使用的标点符号、计量单位及文字、数字、符号等符合国家有关标准。</p> <p>(3) 表格内容。成交供应商须表格内容进行审核编辑,校核其内容,并合理设计表格呈现方式。要求表格设计应科学、合理,表名精炼,计量单位、符号等符合国家标准。</p>	<p>能一键管理,由采购人独自掌握资源库平台的运行数据;</p> <p>③saas 模式部署可以自由开放端口,能满足资源库平台对接到学校指定的任何平台上,也可以独立运行。</p> <p><b>3. 课程资源运行及推广</b></p> <p>(1) 我公司提供课程运营及推广,该课程平台满足国家级课程思政示范课程、在线开放课程验收标准要求的上传、运行、学习过程管理,大数据分析,教学过程管理,后台管理,管理者可以随时通过后台查看教师整堂课的具体上课情况。平台具备国家政策法规规定的开展在线课程服务和运营相关的许可证,包括工信部 ICP 网站备案号、公安机关网站备案号、信息安全三级及以上等级保护证书等。</p> <p>(2) 我公司提供面向公众开放的公开课平台上推广服务,突显采购人的立德树人,思政育人成效。我公司承诺根据以下出版服务要求完成出版:</p> <p><b>(五) 出版服务要求</b></p> <p><b>1. 内容编辑要求</b></p> <p>(1) 图片内容。我公司对图书的内容进行审核编辑,保证文字、线条正确,前后一致,规范统一,图面清晰。线条图要按照相应标准进行绘制,线条粗细正确,要素清晰,层次明显。</p> <p>(2) 文字内容。我公司对内容进行整理、编辑,并对内容的政治性、科学性和知识性进行把关,按照要求进行审查,主要要求:主题内容突出,标题层次分明、简练,体例结构合理,格式前后统一,内容精炼,文字通顺流畅,使用的标点符号、计量单位及文字、数字、符号等符合国家有关标准。</p> <p>(3) 表格内容。我公司对表格内容进行审核编辑,校核其内容,并合理设计表格呈现方式。要求表格设计应科学、合理,表名精炼,计量单位、符号等符合国家标准。</p>
--	---	---

	<p><b>▲2. 封面设计</b> 设计美观、大方，能够体现本图书的特色。设计图须充分与作者沟通，征得作者同意后方可定稿。</p> <p><b>3. 其他要求</b> (1) 供应商出版服务团队须熟悉图书出版流程及相关专业知识，并有能力和资源组织开展本项目的编辑工作。 (2) 供应商出版服务团队负责人有丰富的项目经验，须持有出版专业技术人员职业资格等相关证书。</p>	<p><b>2. 封面设计</b> 设计美观、大方，能够体现本图书的特色。设计图充分与作者沟通，征得作者同意后定稿。</p> <p><b>3. 其他要求</b> (1) 我公司出版服务团队熟悉图书出版流程及相关专业知识，并有能力和资源组织开展本项目的编辑工作。 (2) 我公司出版服务团队负责人有丰富的项目经验，持有出版专业技术人员职业资格等相关证书。</p>
--	--	--

注：

1. 说明：应对照磋商文件“第二章”中“服务需求一览表”的采购清单及服务参数条款逐条作出明确响应，并作出偏离说明。
2. 供应商应根据自身的承诺，对照磋商文件要求，在“偏离说明”中注明“正偏离”、“负偏离”或者“无偏离”。既不属于“正偏离”也不属于“负偏离”即为“无偏离”。当响应文件的商务内容低于竞争性磋商采购文件要求时，竞标人应当如实写明“负偏离”，否则视为虚假应标
3. 表格内容均需按要求填写并盖章，不得留空，否则按竞标无效处理。
4. 如果采购需求为小于、小于等于、大于或大于等于某个数值标准时，响应文件承诺不得直接复制采购需求，响应文件承诺内容应当写明竞标服务具体参数或商务响应承诺的具体数值，否则按竞标无效处理。如该采购需求属于不能明确具体数值的，采购人应在此采购需求的数值后标注◆号，对标注◆号的采购需求不适用上述“竞标无效”条款。
5. 如服务需求偏离表中的竞标响应与佐证材料不一致的，以佐证材料为准。

供应商名称（电子签章）：福建省文华贞观教育科技有限公司

日期：2023年11月3日

